

METODE PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Ratih Kusuma Dewi

NIM : G000160044

NIRM : 16/X/02.2.1/0339

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019/2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Februari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

METODE PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ AL-QUR'AN

DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

yang ditulis oleh :

Nama : Ratih Kusuma Dewi
NIM/NIRM : G000160044/ 16/X/02.2.1/0339
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,)



Drs. Zaenal Abidin M.Pd.

NIDN.0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : METODE PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ
AL-QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
Penyusun : Ratih Kusuma Dewi
NIM : G000160044
NIRM : 16/X/02.2.1/0339
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 10 Februari 2020

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin M. Pd.)

NIDN.0601095901

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayah, S. Pd. I., M. Pd. I.)

NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag)

NIDN. 0605096402


PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Kusuma Dewi
NIM : G000160044
NIRM : 16/X/02.2.1/0339
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 Februari 2020

Hormat Saya.

Ratih Kusuma Dewi
NIM : G000160044
NIRM : 16/X/02.2.1/0339

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً
يَرْجُونَ تِجْرَةً لَّن تَبُورَ

“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi” (Q.S Al-Fatir: 29)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Madina Raihan Makmur.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan Bapak tercinta, yang tiada henti-hentinya mendidikku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Keluarga tercinta, yang sudah memberi semangat dan dorongan untuk cepat selesai.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tergabung dalam grup “Candy” (Gena,Dewi,Anggita) yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dukungan. Serta sahabat-sahabat saya yang lainnya terimakasih banyak buat Arin, Rossa, May, Peny, Mas Imron yang sudah banyak memberi semangat dalam mengerjakan Skripsi
- ❖ Teruntuk seseorang yang selalu menemani setiap waktu, memberikan semangat dan dorongan.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pada penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta masih terdapatnya siswa yang membaca Al-Quran kurang lancar dan dilihat dari hasil prestasi siswa dalam membaca Al-Quran kurang maksimal. Maka untuk meningkatkan prestasi siswa dalam membaca Al-Quran dengan mengadakan program kelas Tahfidz Al-Quran.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran kelas Tahfidz Al- Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta dan Bagaimana cara meningkatkan keberhasilan siswa terhadap pembelajaran kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendiskripsikan metode yang digunakan dalam pembelajaran kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta dan untuk mendiskripsikan tingkat keberhasilan metode pembelajaran kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini dari hasil wawancara dengan Bapak Hastono Nur Wahyudi S.PdI. Sedangkan subjek pada penelitian ini yaitu guru dan siswa dan objek pada penelitian ini yaitu penerapan metode yang digunakan dalam pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an serta keberhasilan menggunakan metode pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an .

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data. Analisis data digunakan dengan deduktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapatnya peningkatan siswa dalam membaca Al-Quran dan meningkatnya siswa dalam hafalan ayat Al-Quran serta nilai prestasi siswa juga mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Tahfidz Al-Quran.

ABSTRACT

In the research conducted at SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, there were still students who read the Koran less fluently and it was seen from the students' achievement in reading the Koran that it was not optimal. So to improve student achievement in reading the Al-Quran by holding a Tahfidz Al-Quran class program.

The formulation of the problem in this study is what methods are used in the learning of the Tahfidz Al-Qur'an class at SMP Muhammadiyah 6 Surakarta and how to improve students' abilities towards learning in the Tahfidz Al-Qur'an class at SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

The purpose of this research is to describe the method used in the learning of the Tahfidz Al-Qur'an class at SMP Muhammadiyah 6 Surakarta and to describe the improvement in the ability of the learning methods in the Tahfidz Al-Qur'an class in SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

This type of research is field research at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta and the approach used in this study is a qualitative approach. Sources of data in this study were the results of interviews with Mr. Hastono Nur Wahyudi S.PdI. While the subjects in this study were teachers and students and the object in this study was the application of the methods used in the Tahfidz Qur'an class learning and believed in using the Tahfidz Qur'an classroom learning method.

Data research techniques on interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis by means of data reduction, data display and data levers. Data analysis was used deductively.

The results showed that the increase in the increase of students in reading Al-Quran and students in reading Al-Quran verses and student achievement scores also increased.

Keywords: Learning Methods, Tahfidz Al-Quran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Skripsi ini berjudul “METODE PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA”.Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran kelas tahfidz al-qur’an dan mengetahui tingkat keberhasilan metode pembelajaran kelas tahfidz al-qur’an. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

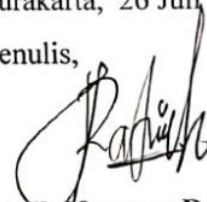
1. Dr. Syamsul Hidayat,M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar.

4. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat
5. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dorongan serta motivasi selama mengemban dan menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan baik berupa doa, jasa atau pun materi.

Adapun penelitian skripsi yang telah diselesaikan masih jauh dari kata sempurna. Maka daripada itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis selalu mendoakan yang terbaik bagi seluruh pihak agar sennatiasa diberikan balasan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT serta kemudahan dalam berbagai urusan dunia dan akhirat.

Surakarta, 26 Juli 2020

Penulis,



Ratih Kusuma Dewi

G000160044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	8
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	8
4. Subjek dan Sumber Data.....	9
5. Metode Pengumpulan Data.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Landasan Teori.....	15
1. Metode Pembelajaran.....	15
2. Tahfidz Al-Qur'an.....	17

3. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Manfaat dan Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	27
5. Evaluasi pembelajaran kelas Tahfiidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	28
BAB III DESKRIPSI DATA	35
A. Profil Singkat SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	35
1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	35
2. Jumlah Siswa	36
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	37
4. Data Guru PAI.....	38
5. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	39
B. Metode Pembelajaran Kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	42
1. Metode Muraja'ah	43
2. Metode Talaqqi.....	44
3. Metode Takrir.....	44
C. Keberhasilan Metode Pembelajaran Kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	45
1. Kelompok Putri 1	45
2. Kelompok Putri 2	47
BAB IV ANALISIS DATA	52
A. Metode Pembelajaran Kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	52
B. Keberhasilan Metode Pembelajaran Kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	55
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Keberhasilan di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, 33.
Tabel 2	Jumlah Siswa Perkelas, 36.
Tabel 3	Daftar Sarana SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, 39.
Tabel 4	Daftar sarana SMP Muhammadiyah 6 Surakarta (2), 40.
Tabel 5	Daftar Prasarana SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, 41.
Tabel 6	Rekap Nilai Tahfidz Putri Kelompok 1, 45.
Tabel 7	Rekap Nilai Tahfidz Putri Kelompok 2, 47.
Tabel 8	Indikator Keberhasilan, 50.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Denah SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, 35.
- Gambar 2 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Surakarta, 36.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Persetujuan Pembimbing, 65.
- Lampiran 2 Berita Acara Konsultasi, 66.
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara, 67.
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian, 68.
- Lampiran 5 Foto Kegiatan, 69.